Рангаева С.И. «История» группа 1ТМ 03. 11. 21

**Тема. Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II**

**Учебная цел**ь: дать характеристику личности Екатерины II и ее роли в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России; проанализировать внутренне - и внешнеполитическое положение Российской империи во времена правления Екатерины ІІ.

**Развивающая цель:** развивать логическое мышление студентов, прививать навыки анализа и сопоставления исторических событий, их взаимосвязи.

**Воспитательная цель**: воспитовать чувство патриотизма и уважения к историческому прошлому своего народа

**Задачи:**

1. Сформировать представление об эпохе Екатерины II в истории России.

2. Развивать умение выявлять причинно-следственные связи основных событий и процессов в истории.

3.Применять понятийный аппарат исторического знания; соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве.

4.Извлекать знания из дополнительных источников, наглядных средств обучения.

**План:**

1. Приход к власти Екатерины ІІ.

2.Внутренняя политика Екатерины Великой. Пугачевский бунт

3. Политика в отношении малороссийских земель.

4.Внешняя политика Екатерины ІІ.

**1.**Родилась будущая властительница в 1729 г. в провинциальном немецком городке Штеттине  (ныне это польский городок Щецин). Ее мать принадлежала к одной из ветвей герцогов Голштейнских, но не смотря на статус семья жила достаточно скромно по аристократическим меркам. В 1744 г. в возрасте 14 лет русская императрица Елизавета избрала Софью Августу невестой будущего наследника русского трона. Выбор пал не просто так – Елизавета желала себе послушную невестку, а немецкая принцесса из скромной семьи была бы вечно благодарна за такое повышение статуса. Приняв православие под именем Екатерины II Алексеевны, она была обручена с Петром Федоровичем и получила титул Императорского Величества. Отношения вовсе не складывались, поскольку интеллектуальный уровень жены явно превышал ребяческий ум глупого наследника. В 1754 Екатерина II родила сына, будущего императора  Павла I

Пришла к власти в **1762** г. в результате дворцового переворота, лишив престола своего мужа — Петра III. Гвардейцы Измайловского и Семёновского полков с воодушевлением поддержали переворот. Екатерину II провозгласили самодержавной императрицей в Казанском соборе Санкт-Петербурга. В Зимнем дворце огласили Манифест о её восшествии на престол. На верность новой императрице присягнули члены Сената и Синода. Спустя день Пётр III отрёкся от престола. Он был арестован, а вскоре умер (вероятно, его убил один из фаворитов Екатерины II А. Орлов). Правила с 1762 по 1796 гг.(34 года)

Есть несколько причин, почему Екатерина II легко захватила власть:

- Петр III не раз угрожал своей жене, что сошлет ее в монастырь и отстранит их сына от наследования престола, публично унижал и оскорблял ее.

- Император пренебрегал русскими обычаями и традициями, публично заявлял о своей нелюбви к России, чем оскорблял национальную гордость своего народа. Правитель издал указ о секуляризации церковных земель, по которому все владения церквей и монастырей переходили в собственность государства. Таким образом, служители Русской православной церкви, в числе прочих возненавидели императора.

- Глава государства заключил позорный для Российской империи мир с королем Пруссии - Фридрихом II, что было воспринято народом как предательство

В начале своего царствования Екатерина II пыталась проводить в жизнь идеи «просвещенного абсолютизма» - общественно-политической теории XVIII века, согласно которой развитие общества обеспечивается эволюционным путем под руководством просвещенного и «народолюбивого» монарха.

Будучи сторонницей идей просвещённого абсолютизма, Екатерина II считала, что огромные российские территории и суровый климат объясняют необходимость самодержавия в России, но при этом оно должно быть обновлено с учётом новых исторических реалий. Она читала книги французских просветителей, даже вела переписку с одним из них — Франсуа Вольтером.

**«Просвещенный абсолютизм»** - это государственная политика в 18 веке, направленная на преобразования наиболее устаревших сторон жизни общества

Основное содержание просвещенного абсолютизма Екатерины II заключалось в следующем:

1) правительство стремилось оказать помощь дворянству в приспособлении их хозяйства к развивающимся торгово-денежным отношениям;

2) политика Екатерины II осуществлялась при сохранении основ крепостничества, самодержавия и господствующего положения дворянства.

**2.** Реформы Екатерины ІІ

* Раздел Сената на департаменты, лишение Сената законодательной функции
* Ликвидация гетманского поста на Украине в 1764 г. – унификация государства.
* Создание Комиссии по упорядочению всероссийского свода законов в 1767 г. (неудачно–комиссия распущена)
* в 1764 году произвела секуляризацию т.е. передачу в собственность государства церковные и монастырские земли.
* Принятие Манифеста о свободе предпринимательства, отменившего необходимость разрешения правительственных органов для открытия предприятий.
* Увеличение кол-ва губерний до 50 – улучшение управления на местах
* Создание сословных судов для дворянства, горожан и крестьян
* По указу 1765 года за открытое неповиновение помещик мог отправить крестьянина не только в ссылку, но и на каторгу, причем срок каторжных работ устанавливался им самим; помещикам представлялось и право в любое время вернуть сосланного с каторги;
* Указ 1767 года запрещал крестьянам жаловаться на своего барина;
* 1783 год –введение крепостного права на Украине (в Малороссии).
* 1785 г. – Жалованные грамоты дворянству и городам – увеличение дворянских привилегий и создание третьего сословия в России (городского)
* Введение всеобщего образования. Был открыт, Смольный институт благородных девиц

Ужесточение политики в отношении крепостных стало причиной постоянных крестьянских волнений. Крестьянскую войну возглавил донской казак Емельян Пугачёв в 1773-1775 гг. Выдав себя за императора Петра III, он сумел объединить вокруг себя казачество, крепостных и приписных крестьян, мастеровых, представителей разных народов Урала и Поволжья. Основной целью восставших были ликвидация крепостничества и освобождение крестьян. Они стремились к воссозданию свободных крестьянских общин.

Сторонникам Е. Пугачёва удалось взять Оренбург, Самару, были осаждены Уфа, Екатеринбург, Челябинск. Весной 1774 г. восставшие отошли за Урал. Накопив силы, крестьянская армия Е. Пугачёва захватила Казань. Провозгласил новую цель – взятие Москвы. Екатерина II была в ужасе, подготовила корабль, чтобы в случае чего бежать из страны. Но спустя несколько месяцев, под напором правительственных войск, вынуждена была её оставить. После поражения у Царицына группа предателей выдала Е. Пугачёва. Он был в деревянной клетке отправлен в Москву, где и был казнён. Жестокая расправа ждала и других участников восстания. Плоты с висельниками были спущены на Волгу в качестве предостережения потенциальным бунтовщикам.

Причины поражения Крестьянской войны немногим отличались от причин неудач и других масштабных народных выступлений. Среди них: стихийность, локальность, неоднородность социального состава восставших, слабая вооружённость, присутствие наивного монархизма, размытость конечных целей борьбы

**3.** 10 ноября 1764 Екатерина II издала Манифест о ликвидации гетманства. В том же году была восстановлена Малороссийская коллегия (1764-1786), которая направила свою деятельность на неуклонную ликвидацию украинской автономии.

Следующим шагом царизма стало разрушение Запорожской Сечи. Во-первых, в империи не возникло сомнений, что Сечь, которая издавна была символом свободы и независимости, и впредь будет организатором антифеодальных выступлений. Во-вторых, не могло не беспокоить рост экономического потенциала Запорожья, а главное - большие потенциальные возможности казацких хозяйств фермерского типа, что, по сути, было вызовом крепостнической политике империи. В-третьих, царизм не устраивали демократические, республиканские традиции, которые явно противоречили общеимперским порядкам.

4 июня 1775 г., когда большинство запорожцев находилось на турецком фронте, русские войска неожиданно окружили Запорожскую Сечь и разрушили ее. Начались аресты запорожской старшины и конфискация имущества зажиточных казаков. Войсковую казну, оружие с припасами и кошевой архив вывезли. Около половины всех запорожских земель распределили между русскими вельможами, а остальное передали немецким и сербским колонистам. После этого вся территория "Вольностей" вошла в Азовскую и Новороссийскую губерний, ЗапорожскаяСечь прекратила существование.

Всего 5 тыс. казаков сумели бежать за Дунай, где в пределах турецких владений основали Задунайскую Сечь. Еще 12 тыс. запорожцев остались в подданстве Российской империи, образовали т.н. Войско верных казаков. В 1790 г. его переименовали в Черноморское казачье войско и после участия в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. переселили на Кубань.

Ликвидировав Запорожскую Сечь, русский царизм приступил к отмене остатков автономных прав Украины. В 1781г. было уничтожено полково-сотенное административное устройство Украины и Гетманщина разделена на три наместничества (губернии): Киевское, Черниговское и Новгород-Северское, что вместе образовало Малороссийское генерал-губернаторство. Часть украинских земель отошла к Новороссийской губернии. В это же время теряет значение Малороссийская коллегия, которая в этих условиях была элементом украинской автономии. Во всех губерниях вместо украинского принято российское административное и налоговое учреждения. У1783 г. отменен давний военный уклад; казачье войско было реорганизовано в 10 кавалерийских полков. Тогда же в Украине ввели общее крепостничество, крестьян окончательно прикрепили к земле.

Итак, к концу XVIII в. результате целенаправленной антиукраинской политики самодержавной России Гетманщина была преобразована в российскую колонию. Украинский ведущий слой, задобренный императорской "Жалованная грамота дворянству" (1785), согласно которой он освобождался от военной службы и уравнивался в правах с российским дворянством, молча воспринял эти изменения.

**4**.Екатерина, будучи представительницей просвещенного абсолютизма в России, поддерживала тесные связи со многими европейскими философами и правителями. Но ее государственные интересы сосредоточились в трех направлениях:

* Турецкое

1768 – 1774 гг. – русско-турецкая война. Россия победила.

1783 г. – манифест о присоединении Крыма к России. Данным шагом Екатерина всецело обязана одному из самых известных своих фаворитов – талантливейшему полководцу Григорию Потемкину. Он фактически отвоевал Крым для своей императрицы и обустроил его. Россия получила выход к Черному морю. Россия приобрела берега азовского моря, а Турция признала независимость Крыма.

1787 – 1791 гг. – новая война с Турцией. Россия получила выход к Черному морю и закрепила его.

* Европейское

1780 г. – присоединение России к Лиге против Англии ( против блокады американских колоний )

1795 г.– союз с Пруссией и Англией против революции во Франции (защита монархического строя)

* Польское

1772,1793,1795 гг. – разделы Польши с Австрией и Пруссией. В результате трех разделов Польша как государство перестала существовать и вновь появилась на карте Европы только в 1918 г. после распада Российской и Австро-Венгерской империй.

**Литература:**

1. Н. М. Арсентьев. История России. Учебник 6 класс. В 2 ч. Ч.1 /под ред. А. В. Торкунова". – М.: Просвещение, 2016 г.,

2.Данилов А. А. История России XX — начало XXI века.: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М. : Просвещение, 2013.

3..Лях Р.Д. История родного края. Пособие.-Донецк,1998

4.Подов В.И. История Донбасса. Т.1,- Луганск : Альма-матер,2004.

**Вопросы для самоконтроля.**

1.Охарактеризуйте Екатерину II как личность. Как вы думаете, какие особенности ее личности позволили ей стать императрицей и править Россией на протяжении долгого времени?

2. Что такое политика «просвещенного абсолютизма» и в чем она выражалась?

3. Какие реформы в области государственного устройства были проведены при Екатерине II? К чему это привело?

4. Какое значение имела Жалованная грамота российскому дворянству и указы против крепостных крестьян?

5. Назовите тенденции в области образования, которые происходили при Екатерине II.

**Задания**

**1.Существует две точки зрения** на деятельность Екатерины II:

Первая заключается в том, что Екатерина действительно искренне проводила политику просвещенного абсолютизма и двигала Россию к прогрессу, чтобы она встала наравне с передовыми развитыми странами Европы.

Вторая точка зрения на политику «просвещенного абсолютизма» заключалась в том, что данная политика императрицы была лишь маской, а за ней стояла жесткая политика крепостничества

Какую из точек зрения поддерживаете вы и почему?

**2.Почему** правление Екатерины названо « золотым веком дворянства»?

**3.Перечислите** дела императрицы Екатерины II, которые вызывали у вас одобрение или осуждение.

**4.Вставьте** пропущенные слова в тексте.

“В 17… году очередной Петр III объявился в Яицком казачьем войске. Его настоящее имя было ……..

Как позднее было установлено родился он в станице ……. на реке ……. .

Обещая жаловать казаков реками, морями, денежным жалованием и ….., рассчитывал свергнуть ……. и занять престол, на котором будет своим “………” царем.

В октябре ….. года он подошел к ……. и осадил его. Осада закончилась …….”

**5.Заполните** таблицу «Преобразования Екатерины II»

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Значение |

Ответы на задания присылать на электронную почту - rangaeva1971@mail.ru

Срок до 27.10.21